Alorada



Ceballos

CORREDOR DE SEGUROS

CONTRATE AL MEJOR PRECIO SU SEGURO

ASESORIA

FISCAL - LABORAL - CONTABLE

Ceballos Inmobiliaria

Amplia oferta de pisos, casas, fincas, bajos comerciales...

bankinter. Agente

30 AÑOS DE EXPERIENCIA NOS AVALAN

C/ CASIMIRO SAINZ, 2 - PPAL DCHA 39.200 REINOSA

TLF: 942 750798 FAX: 942 750744 reinosa@ceballosasesores.es

C/ CALDERON DE LA BARCA, 4 - PPAL 39.002 SANTANDER TLF: 942 219211 FAX: 942 219794

santander@ceballosasesores.es



Sumario

3

Editorial

5

Guardería

7

Infantil

9

Primaria

17

ESO

29

BACHILLERATO

35

Lectura Creyente

37

Semana de la Ciencia

43

Gacetilla colegial

53

Recuerdos 12

ALBORADA nº 42 Reinosa (Cantabria) Depósito Legai: SA-107-1993 REVISTA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SCALEGIOSE REINOSA MENESTANO:

Editorial

JUAN CARLOS GARCÍA ROSA DIRECTOR COLEGIO SAN JOSÉ

LA FDUCACIÓN QUE RECIBEN NUESTROS ALUMNOS

Vivimos en un mundo que por un lado quiere relativizar todo y por otro vive atado a la ideología. Cuando digo que quiere relativizar todo, me refiero a que justifica su propio comportamiento sin necesidad de rendir cuentas (a todos nos gusta sentir que tenemos el dominio de nuestras propias decisiones). Cuando escribo que vive atado a la ideología me refiero a que "llegados a ese punto en la discusión" uno se encierra en banda pues no sabe defender mejor su creencias (que por desgracia suele ser demasiado pronto).

Con esta introducción, quiero defender la Escuela Concertada, los Profesores de los Colegios Religiosos y las Familias que apuestan por un tipo de Educación que va más allá de lo estipulado.

Hay veces que uno se cansa y agota de oír siempre los mismos comentarios cuando hablamos de educación en tiempos de crisis, recortes y consideraciones varias. Cuando uno oye hablar de la "escuela pública" en manifestaciones o en la TV normalmente quiero entender más, defensa de puestos laborales interinos que defensa de libertades y creencias de familias. No son contradictorias las razones pero remitiéndome al primer párrafo somos pobres defensores con escasas razones y al final lo mezclamos todo. ¿Los profesores de la Escuela Concertada no son trabajadores?, ¿No tienen familias y puestos de trabajo que defender?¿Por qué cuando queremos defender un tipo de educación, nos enfrentamos a la "otra"?¿Qué educación reciben nuestros alumnos con nuestros comportamientos?

Cuando hablamos de recortes me entra la risa floja, descubriendo la ratio por profesor, el número de horas lectivas del personal funcionario, el personal de administración y servicios del que dispone la escuela pública. Serán "recortes", pero cuando nadamos en la abundancia, me vuelvo a remitir al primer párrafo. Donde no puedo recortar es en Tanzania.

La Escuela Concertada y Religiosa en este país es un Servicio de Interés Social más público que cualquier otro servicio en manos del estado. La apuesta de unos hombres y mujeres por ofrecer su talento, esfuerzo y recursos al servicio de la sociedad. Porque sale de nosotros, por nuestro compromiso por una sociedad más justa y humana. Defendiendo y poniendo como valor añadido un estilo de educación que va más allá de la obligación.

Llegados a este punto, conviene matizar, que no a toda la enseñanza pública, que no a todo el profesorado de la pública, se le puede considerar de la misma forma. Me indigno y enarbolo banderas de justicia frente a la hipocresía de no considerar al menos la Enseñanza Concertada en mismo nivel tanto social como educativo, porque así es.

¿Qué decir al 30% de las familias que confían la educación de sus hijos a la Escuela Concertada?. Yo, las aplaudo. Valoro su preocupación por ir más allá, además en estos tiempos donde la coyuntura económica es muy complicada y prefiero mirar el euro en cosas superfluas. Y les digo que reivindiquemos juntos las mismas posibilidades frente a las familias que eligen ir a la escuela pública.

Feliz Verano 2013. Juan Carlos García Rosa Director Colegio San José-Niño Jesús.

MULTIOPTICAS VISION

N.º 1 EN SERVICIOS ÓPTICOS

Roberto Fernández González Colegiado N.º 2.754

. Licenciado en Optometría por la Universidad de Boston (EE.UU.)

. Master en ciencias clínicas por la Universidad de Filadelfia (EE.UU.)

. Especialista en visión infantil

Avda. de Cantabria, 17 Teléfono: 942 83 18 54

39400 LOS CORRALES DE BUELNA

Avda. Puente de Carlos III, 40

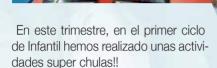
Teléfono: 942 75 38 45

39200 REINOSA





Guardería

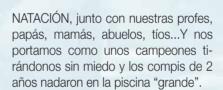


Para celebrar las fiestas del cole nuestras profes organizaron un "Taller de Masaje Infantil", e invitaron a nuestros papás a participar. Fue una actividad muy relajante.

Fuimos a las piscinas cubiertas para participar en la actividad de MATRO-

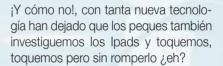






Con motivo del día del libro visitamos La Biblioteca y allí escuchamos cómo las profes nos contaban los cuentos que nosotros mismos elegíamos tanto en español como en inglés.





Hemos disfrutado mucho recibiendo las visitas de muchos papás, mamás, abuelas....contándonos cuentos, y como podéis ver en las fotos, haciendo manualidades con playmovie (árboles,pollitos,mariposas...) y enseñándonos mascotas...

En fin, ¡¡¡lo hemos pasado muy biennn!!!!



ANA DÍEZ

sita murt/







C/ Ángel Manzano, s/n - bajo - 39200 REINOSA - Tel.: 942 75 31 31



Avda. Puente Carlos III -35 –REINOSA – Telf. 942 751086 ¡VISÍTANOS!



EL ULTRAMARINOS CON MÁS SOLERA
ESPECIALIDAD EN FRUTAS Y VERDURAS
LO MEJOR EN CHARCUTERÍA
GRAN VARIEDAD DE VINOS Y LICORES
ESMERADA ATENCIÓN A NUESTROS CLIENTES



EXCURSIÓN A CABÁRCENO 2° Ciclo de educación infantil



El pasado día 5 de Junio de 2013, todos los niños y niñas de Infantil junto a nuestros profes nos fuimos de excursión al Parque de la Naturaleza de Cabárceno.

¡Toda una aventura realmente SALVAJE e INOLVIDABLE!

¿Queréis saber cómo empezó nuestra aventura?

¡Nosotros os la contamos!

El día amaneció muy soleado y estábamos muy entusiasmados por subir al autobús. Teníamos todo lo que un excursionista necesita: una mochila con nuestra comida, una gorra y lo más importante: ILUSIÓN y ganas de descubrir e investigar junto a nuestros amigos y profes. ¿Qué más podíamos pedir?

Pues...; ¡LLEGAR A CÁBARCENO PARA VER A NUESTROS ANIMALES PREFERIDOS!



¿De que será este hueso?

¡Dicho y hecho! En aproximadamente una hora llegamos a nuestro destino, donde nos esperaban nuestras guías: dos chicas que se llamaban Eva. Cada guía se subió a un autobús y junto a ellas íbamos descubriendo animales que corrían y jugaban en libertad en los distintos espacios del Parque. Además también participamos en un taller de huellas, donde hicimos huellas de distintos animales como canguros y cebras y conocimos distintos huesos de animales.

¡Todo un gran recuerdo que dejará huella en nuestras casas para siempre!

Durante nuestra visita, vimos muchos animales.

¡Estos fueron nuestros favoritos!

Al final de la mañana, fuimos a ver el espectáculo de leones marinos, donde nuestra compañera Claudia (3 años), fue la elegida para dar un paseo en barca con un león marino.



Con estas huellas...;No perderemos el rastro!



REVISTA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Santinose Reinosa



Toda una mañana viendo animales, caminando y trabajando haciendo huellas nos dio mucha hambre, así que cuando vimos una zona verde con columpios...; Nos sentamos bajo los árboles para zamparnos los bocatas que nuestras mamás, abuelas y papás nos habían preparado!

¡No quedó nada!

Después de comer, jugamos un ratito y vimos algún animal más hasta que llegó la hora de subir de nuevo al autobús donde mientras unos recordamos nuestras anécdotas, otros mirábamos por la ventana y otros...Estábamos tan agotados y cansados que preferimos viajar soñando e imaginar que...



EXCURSIÓN 1° y 2° Primaria





Las clases de primero y segundo de primaria, como niños inquietos que dicen que somos, fuimos de excursión a un parque multiaventura.

Aunque el tiempo no nos acompañó, no tuvimos ningún problema en probar todas las actividades que allí nos plantearon los monitores. ¡Hasta las de mayores!





Lo primero que aprendimos antes de empezar fue que todo lo que hiciésemos lo teníamos que hacer con seguridad. Aprendimos lo que era la línea de vida, los mosquetones, el arnés,... Una vez aprendimos todo esto y, siempre con los monitores... ja divertirse!













Tiramos con arco con gran precisión, jugamos al golf, hicimos acrobacias en las camas elásticas, paseamos en pony, fuimos cautelosos conduciendo en el circuito de educación vial, recorrimos el parque de juegos en altura con tirolinas y puentes y, no pudimos vencer la tentación de subir a la torre de más de 20 metros de altura (siempre seguros, papás) para bajar luego por la tirolina sin ningún miedo.

Fue un gran día de...¿lluvia?...NO. Nosotros sólo disfrutamos de un gran día en el parque Cabuerniaventura todos juntos y... el año que viene ¿a dónde vamos?



Naomi con los niños de 2º de Primaria y su profesor Enrique.



Naomi con los niños de 1º de Primaria.



SEMANA BLANCA 3° y 4° Primaria



Esta semana ha sido maravillosa. Nos lo hemos pasado genial, esquiar es un deporte de invierno muy divertido. La semana ha pasado muy deprisa, la hemos aprovechado entera y todos los de 3º y 4º no solo hemos hecho deporte, también hemos compartido autobús, caídas y muchas risas.

El primer día repartieron los esquís, los forfaits y luego hicieron una prueba para hacer los grupos, a mí me tocó con: Raúl, Jaime, Sara, Celia, Gabriel,

Diego, Dani, Javier y Jorge, la profesora se llama Noe, es maiísima.

Si nos quieres ver entra en el colegio San José Reinos en su página Web.

Ana Martínez

Tenía muchísimas ganas de que llegara la Semana blanca. El primer día me levanté de la cama a toda velocidad, terminé de preparar todas las cosas y fui al colegio, el autobús salía de allí.

Yo me puse con Ana en los asientos de delante. Cuando llegamos fuimos al edificio Multiusos a alquilar botas, esquís, bastones y casco. A las 11,30 nos repartieron en grupos según como sabías esquiar, a mí me tocó con Noe. Nos pusimos los el equipo y empezamos con las clases, nos enseñaron a hacer giros en paralelo, todavía no nos salían bien. Ese día comimos al pie del autobús, después tuvimos un rato libre hasta que empezaron las clase otra vez.

En los siguientes días subimos al Tres Mares, El Cuchillón...., hicimos unos ejercicios de bajar el Chivo sin bastones, subir a debutantes sin un esquí, cambiar los bastones de mano cada vez que hiciéramos un giro.

El viernes fuimos al snowark y también hicimos un ejercicio de pasar entre unos palos. Al final del día entregamos el material y nos dieron un diploma por habernos esforzado. ¿Qué pena que al año que viene no nos toque ir, porque me lo he pasado muy bien y he aprendido muchas cosas.

Sara Palacio.





REVISTA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SCILEGIOSE RENOSA MENESTANOS

En el colegio se planeó hacer un cursillo de esquí y yo este año decidí apuntarme. Para mí era todo especialmente nuevo, pues no he ido nunca a una estación de esquí, ni me he puesto unos esquís.

Estaba muy nervioso pero el primer día por la tarde ya comprobé que esto del esquí me gustaba un montón.

El segundo día me enteré que íbamos a subir en el telesilla, que no sabía cómo era, me gustó muchísimo. El último día pensé que hacíamos una carrera, pero no, fue un día normal aunque por la tarde nos dieron un diploma. Así fue mi semana blanca, llena de caídas, risas y ha sido una experiencia que estoy deseando repetir.

Mario Bocos



FLORES

NATALY



Tfno. 942 75 04 99 REINOSA

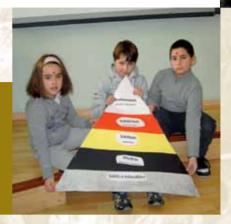
Tfno. 979 12 36 51 AGUILAR DE CAMPOO

FLORES

ATENEA

Tfno. 942 75 11 24 - REINOSA

LAS CASTAS DE LA INDIA 4°, 5° y 6° Primaria





El día 22 de Enero los niños de 4°, 5° y 6° de Primaria representamos la vida de la India.

Cada uno fuimos de la casta que nos tocaba. Unos fueron Vaishyas, otro Shudras, otros de Brahmanes. Yo he

sido Kshátriyas, significa guerreros o reyes. Iba vestida de rojo.

Los Shudras nos hicieron la tarea, los Brahmanes mandaron la tarea que teníamos que hacer. En el recreo no podíamos jugar con el baln, por eso hicimos un baile.

A los Shudras les dimos una recompensa ¡Una galleta! Además colorearemos un rangoli con los Shudras. Quiero que se repita el año que viene.

Podéis entrar en nuestro blog "principiantes blospot.com" y veréis un vídeo de lo que hicimos. ¡Espero que os guste!

Carlota Lucio

Las castas de la India las forman Los Dálits o intocables, los Shudras (campesinos y trabajadores), los Vaishyas (comerciantes), los Kshátriyas (guerreros y reyes) y los Brahmanes (sacerdotes e intelecturales)

En la India son populares los "rangolis" son unos dibujos que se pintan con colores vivos y se ponen en el suelo a las puertas de las casas. Las clases de 4°, 5° y 6° han representado durante una mañana "Las castas de la India" y fue muy divertido.

Mireya Martínez de Olcoz

En el día de las Castas de la India los Shudras les hacían la tarea a otras dos castas. La casta de los Bhramanes lo corregían y también explicaban a los compañeros.

La casta de los dalits hicieron un trabajo en la biblioteca con dalits de otros cursos. Fue un día muy divertido, me gustaría volver a repetirlo algún día.

He aprendido como vive la gente en la India y me doy cuenta de la suerte de vivir en España.



Belén Cuesta Fernández

Agencia General

C/ Casimiro Sainz nº 4 bajo - 39200 Reinosa (Cantabria) Tel. 942 75 49 71 - Fax. 942 75 51 94

Móvil. 649 833 098

E-mail: belencuesta@agencia.axa-seguros.es



reinventando / los seguros

Mayor 36

TODA LA MODA DE TEMPORADA CON CLASE, ACTUAL Y JUVENIL. DESDE LA TALLA 44 HASTA.... LO ÚLTIMO EN COMPLEMENTOS. BOLSOS, BUFANDAS, BISUTERÍA...



C/ Mayor, n.º 36 39200 REINOSA - TFNO. 942 750247

; 47597ANOS!

15

LOS ALUMNOS DE 5° SE ADELANTAN AL FUTURO 5° Primaria



Los alumnos de 5° de E. Primaria, desde el aula de inglés, han hecho un proyecto "e Twinning", "ENGINEERS OF THE FUTURE" en colaboración con alumnos de Turquía, Italia, Eslovenia y Bulgaria.

El proyecto consiste en imaginar cómo habrá influido la tecnología dentro de 100 años en campos como: la medicina, la educación, el transporte, la alimentación, el medioambiente o la comunicación.

Para ello, los alumnos de estos países han diseñado diferentes inventos que utilizará el hombre en el futuro y los han compartido en un espacio común, on line, "Twinspace" donde han colgado estos trabajos, escritos en su lengua materna y en inglés. Esto significa que tenemos los trabajos en cinco lenguas.

Posteriormente, cada país ha elegido los que más les han gustado y los han diseñado o incluso, construido. Finalmente, los han compartido en el mismo espacio.

Los diseños o maquetas se han realizado en la asignatura de Plástica.



Algunos de estos inventos son muy ingeniosos y útiles. Ya nos gustaría disfrutarlos ahora. Tenemos, por ejemplo, un cajero automático anti-crisis, que solo da dinero a personas que realmente lo necesitan, y nunca más de 1000





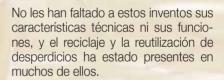






euros al mes; o un robot que permite que te opere el cirujano que tu elijas de cualquier parte del mundo, sin moverse nadie de su entorno.- O el secador de pelo, que a la vez que te seca también te tiñe. También tenemos coches voladores, detectores de meteoritos, soportes ecológicos para I-pads, scanners que detectan enfermedades en el acto o robots cocineros que cocinan cualquier comida apretando un botón. Pero sin lugar a dudas, el que más va

gustar a educadores y padres es el "Educarobit". Es un robot que contiene todo tipo de información académica y ayuda o controla, con unos ojos espías, al chic@ para que haga sus deberes escolares sin distraerse.



Ha sido interesante comprobar como alumnos de culturas diferentes han sido capaces de comunicarse a través de su imaginación y modelar ideas sobre un futuro que no llegaremos a conocer, pero gracias a ellos, sí predecir.

Tomen nota de sus ideas ingenieros e investigadores y pónganse ya a trabajar. Tal vez estén aquí claves para impulsar la industria europea. A estos chic@s no les ha hecho falta más que agruparse unos momentos y dar rienda suelta a su imaginación.





De viaje por Cataluña 1° ESO



Y por fin estábamos allí. Ya había llegado el momento que esperamos durante todo el curso. ¡Nos marchábamos de viaje a Barcelona!

Que ganas teníamos todos de ir y por fin a las 8:00 el autobús arrancó y nos fuimos de aventura a Barcelona. Durante el viaje estábamos muy ilusionados hablando de todas las cosas que íbamos a hacer: ir a Port Aventura, al Maremagnum, a las Ramblas, a la Sagrada Familia, al estadio de fútbol, a la playa, a estrenar la ropa de verano, al Delta del Ebro y muchas cosas más.

El viaje fue bastante largo, tuvimos que hacer varias paradas en áreas de servicio y ¡hacía un frío! A mitad del camino paramos en un área a comer el bocadillo y estuvimos ahí descansando unas dos horas. Después de comer seguimos nuestros viaje hacia Barcelona cada vez más contentos porque cada vez faltaba menos.

En el autobús nos pusieron la película de Gladiator y se pasó el tiempo bastante rápido. Y por fin, después de casi diez horas, llegamos.

Lo primero que hicimos fue repartir las habitaciones del hotel y a los quince minutos ya estábamos listos para ir a la piscina del hotel a refrescarnos un poco. Aunque el agua estaba demasiado fría, apetecía bajar porque después de estar en Reinosa con abrigo y lloviendo, eso era mucho más caliente.

Después de la piscina a cenar al hotel. Las comidas estaban muy bien porque como era bufet cogías lo que querías.

Cuando acabamos de cenar fuimos a dar un paseo por la playa y después a la discoteca del hotel. Por último nos fuimos a la habitaciones y ya estábamos deseando que llegara el día siguiente para pasárnoslo genial en la excursión.

María del Vigo Valiente

Día veintidós, ya en Cataluña. La Sagrada Familia, Las Ramblas, el Camp Nou... Pudimos disfrutar paseando por las calles de Barcelona, acompañados de los 28° C que amenizaron por completo nuestra visita la ciudad de Barcelona, hartos ya del frío de Cantabria.

Los lugares más destacados, Las Ramblas, La Sagrada Familia y el Nou Camp. Fue lo que en un primer momento nos sorprendió.

Las Ramblas, llenas de puestos de coloridas flores y de recuerdos de la ciudad, repletas de gente. Sabíamos que era una calle importante, pero no hasta qué punto.

La Sagrada Familia, tan alta, tan repleta de figuras, de tallas, de vidrieras de colores... tan... increíble por su tamaño, por su forma, por todo.

El Camp Nou, un estadio como otro cualquiera, tan pequeño... Eso es lo

que en los partidos vistos desde la televisión, parece. No parece más que unas gradas y un simple campo verde, pero dentro de todo ese gran estadio, se encuentran también todas las memorias de uno de los mejores equipos del mundo, la de sus jugadores, entrenadores, etc. Todos los trofeos, todas las equipaciones... impresionan.

En fin... esperábamos poder bañarnos en la piscina al volver a Salou, pero ya era demasiado tarde y decidimos ir a dar un paseo por la playa después de cenar.

Concluyo: un día que no puedo acabar con otro adjetivo que, ¡INOLVIDABLE!

Ana Gracia Mateos Ruiz

El día más divertido sin duda fue en Portaventura. Fue el segundo día allí. Nos levantamos a las 7:30, hicimos la cama y nos preparamos para ir a desayunar. Desayunamos rápidamente y con muchas ganas para marchar lo antes posible al parque de atracciones.

Sin embargo, antes de ir al sitio esperado, hicimos una parada en Tarragona para ver unas ruinas de un anfiteatro romano.

Sobre las 11:00 llegamos al ansiado lugar.

Nos dividimos en grupos y fuimos recorriendo todo el parque ya que para la mayoría de nosotros era una experiencia nueva.

El lugar estaba dividido en 4 partes, cada una de ellas con atracciones diferentes. Una era para los más pequeños y las otras tres en general para todas las edades

Nos reunimos con los profesores a las 14:00 en una zona determinada, justo





antes de ir a comer. En esa pausa nos dieron el ticket para comer y nos preguntaron cómo nos lo estábamos pasando.

Comimos en un pequeño restaurante: espaguetis con tomate, filete, patatas fritas y una danet, esa fue nuestra esperada comida.

Después de la comida continuamos sin parar montándonos en atracciones de agua y en la montaña rusa más grande de Europa: el Shambhala.

Esta atracción fue bestial, sobre todo gracias a la subida inicial de 76 metros y la bajada posterior de 78 metros. Cualquiera que no se hubiera montado ni la hubiera visto no se lo creería. Otras atracciones muy populares fueron Dragon Khan, Stampida, Furious Baco, Hurakan Condor...etc

Por la tarde aprovechamos para montarnos en todas las de agua posibles y a las 19:30 volvimos en autobús al hotel.

Llegamos, descansamos en la habitación tras un día muy ajetreado y ense-



guida bajamos al comedor para cenar y reponer las fuerzas perdidas.

Por la noche los profesores nos dejaron estar en diferentes habitaciones hasta las 2 de la madrugada. Una noche muy divertida. Un día genial. Inolvidable.

Álvaro López

El viernes 24 fue el día de regreso a Reinosa. Debido al mal tiempo, no pudimos hacer las actividades acuáticas previstas en el delta del Ebro (aunque algunos lo agradecimos). Aprovechamos el día y nos fuimos hasta Zaragoza. Vimos la catedral-basílica de Nuestra Señora del Pilar y luego nos dejaron tiempo libre para comer y comprar. Sobre las tres de la tarde salimos de Zaragoza y comenzamos el viaje de regreso. Muy cansados, algunos escuchando música, dormidos..., con ganas de llegar y contar las anécdotas a los amigos y entregarles los regalos que compramos para ellos. Ha sido un viaje genial y nos lo hemos pasado en grande.



Sociedad Cooperativa de Consumidores y Usuarios

CENTRAL (Abierto sábados tarde)

Ronda, 3

Tels: 942 75 02 38 - 942 75 04 59

Fax: 942 75 02 38

PLANTA 1 Hermandad de Donantes de Sangre, 2 Telf: 942 75 11 98

39200 REINOSA (Cantabria)

DISPONEMOS DE SERVICIO A DOMICILIO





Diario de Alemania 2º ESO

Elena García Gato, 2º A E.S.O.





Education and Culture Lifelong learning programme COMENIUS

Gemeinschaftsschule Husum Nord - Colegio San José- Niño Jesús Husum, Alemania Reinosa, España

Martes 16: Esa noche todos dormimos muy poco porque teníamos muchos nervios. Salimos del patio del colegio a las 11:30, despedidos por todos nuestros padres. Hubo alguna lágrima, pero no por nuestra parte, ya que todos nosotros estábamos muy entusiasmados. Ya en el aeropuerto de Bilbao facturamos y nos dio tiempo a comer el bocata. Subidos en el avión, se empezaron a notar ya los nervios. No nos imaginá-

bamos lo que podríamos hacer en esos próximos diez días. Hasta el aeropuerto de Düsseldorf había otras dos horas. Allí esperamos veinte minutos para embarcar de nuevo, esta vez hacia Hamburgo. Cogimos las maletas y nos disponíamos a irnos rumbo a Husum cuando nuestros "partners" alemanes nos sorprendieron con una bienvenida sorpresa. El primer contacto durante el viaje en bus fue algo cortado. Una vez en Husum ya

era de noche y nos despedimos todos dirigiéndonos cada uno a sus respectivas casas. Esa primera noche de nuestra aventura alemana fue muy distinta para cada uno de nosotros.

Miércoles 17: La primera mañana nos saludamos todos con mucho entusiasmo. Nos reunimos en el colegio, donde el director nos recibió abiertamente. Nos dividimos en grupos y salimos a conocer Husum y recoger información sobre la ciudad para llevar a cabo un "concurso". A media mañana nos convocaron en el ayuntamiento para ser recibidos de forma especial por el alcalde de la ciudad. Por la tarde nos reencontramos en una bolera. Para ser la primera vez, no se nos dio mal. Volvimos a nuestras casas para cenar. Primer día increíble.

Jueves 18: Esa mañana volvimos a la ciudad a buscar más información, pero esa vez para empezar ya nuestro proyecto enfocado a crear una guía turística sobre Husum. Tuvimos mucha suerte, ya que al lado del colegio hay un gran









parque y pudimos ver las Krokus, unas flores moradas y muy llamativas que están abiertas solamente una semana en todo el año, en pleno florecimiento. La tarde la pasamos libremente con nuestra familia alemana por lo que fuimos cogiendo confianza con ellos.

Viernes 19: Aquel día fue uno de los más increíbles. Fuimos a Hansa Park, un parque de atracciones al lado del Mar Báltico. Estuvimos mezclados en grupos, así tuvimos la ocasión de conocernos mejor y hacernos todos buenos amigos. Acabamos con ganas de montarnos en más atracciones, el día se nos había hecho muy corto...

Sábado 20 y Domingo 21: El fin de semana estuvo dedicado a la familia y tuvimos la oportunidad de asistir a la confirmación de la mayoría de nuestros compañeros.

Lunes 22: Visitamos el Multimar Wattforum, el centro de interpretación del Parque Nacional de las Marismas de Schleswig-Holstein, donde pudimos ver medusas, caballitos de mar, e incluso coger peces y estrellas de mar. También participamos en una infinidad de actividades, observamos esqueletos de ballenas y escuchamos a los manatíes en una sala. La tarde la pasamos con nuestros amigos.

Martes 23: Este día lo dedicamos básicamente a perfeccionar toda la información de nuestro proyecto y a traducirlo a los tres idiomas (inglés, alemán y español).

Miércoles 24: Este día fue el más esperado, por lo menos para los que les gusta ir de compras. Fuimos a Hamburgo a dar un paseo en barco por el puerto, surcando el río Elba. Pudimos ver muchas cosas interesantes, como una construcción inspirada en la ópera de Sidney, grúas grandes y enormes barcos de guerra. Hicimos una pequeña visita por Hamburgo en el bus, que nos dejó junto al ayuntamiento. Nos dieron tres horas para ir de compras. ¡Qué





rápido se pasaron! Fuimos a un centro comercial y la mayoría nos dejamos el presupuesto en Hollister o Snipes. Queríamos comprarlo todo. Ese día también fue muy esperado por el famoso partido Real Madrid – Borussia Dortmund. Pocos se lo perdieron. Desgraciadamente, los españoles perdimos, pero la mayoría de nuestros compañeros alemanes estaba de parte de los blancos. Otro día que se hizo muy corto, como la mayoría, lo que significa que nos lo pasamos genial.

Jueves 25: Último día. Aprovechamos para dar los últimos retoques al proyecto y también para comprar los últimos regalos a nuestros familiares. Por la tar-

de nos obsequiaron con una barbacoa y cena familiar a modo de despedida junto a todos los padres. Jugamos al fútbol, nos sacamos fotos... La peor parte vino al final. Varios compañeros alemanes nos regalaron a "Alemania", nuestra querida foca, o "Moin Moin" para las profesoras. Algunos (las chicas) ya estábamos con las lágrimas en los ojos, y es que sabíamos que íbamos a extrañar mucho a todos. Esa noche lo pasamos mal, aunque al día siguiente volveríamos a estar en casa con la familia y amigos.

Viernes 26: Nos levantamos a las 4:30 de la mañana. Nuestros amigos nos acompañaron al aeropuerto de Hamburgo, después de despedirnos y dar

las gracias a nuestras familias alemanas por acogernos con tanto cariño. Una vez en Hamburgo, las lágrimas fueron pocas. Nos prometimos volver a vernos en Octubre y seguir manteniendo el contacto vía Internet. La vuelta a casa estuvo llena de recuerdos, comentarios y alguna que otra lágrima.

Agradecer a Celina y Mónica, las profesoras, su paciencia con nosotros, por aguantarnos en el bus y por su trabajo y esfuerzo, sin el cual, esta increíble e inolvidable experiencia no habría sido posible. Y también decir: ¡AMIGOS, OS ESPERAMOS AQUÍ EN OCTUBRE! Viele Grüße!.

PINTURAS Y DECORACIÓN



ALTA DECORACIÓN
PAPEL PINTADO
VINILOS

STIKERS

C/ Peligros, 9 - REINOSA - Móvil: 670 212 771 - Tel: 942 753 232



Todo en:

ELECTRÓNICA RELO

RELOJERÍA

ARTÍCULOS DE REGALO

Avda. Puente de Carlos III, nº 22 - Teléfono: 942 75 41 48 - 607 20 04 64 - REINOSA



Despedidas de alumnos 4° ESO A



Parecía ayer cuando acabamos 6º de primaria, ahora que estamos en 4º de la ESO, no solo hemos madurado como personas, sino que también hemos aprendido a respetarnos los unos a los otros. Aquellas estúpidas peleas que teníamos de niños han sido olvidadas y ahora nos disponemos nuevamente a avanzar a una nueva etapa, todos juntos.

Ha habido muchos obstáculos, que siempre hemos superado, y estos nos han formado como personas. En este punto nos planteamos el fin de una era, para comenzar una nueva. Doy ánimo a todos mis compañeros para seguir así y llegar al objetivo planteado por todos, la Universidad.

Sergio Martinez

Se acaba una parte de mi vida y de mi historial académico. He tenido buenos y malos momentos, pero he tenido oportunidad de conocer a la mayor parte de mis amigos, además de afianzar mis ideas para el futuro.

Se me abre un nuevo horizonte, con nuevos retos y logros, pero lo afrontare con decisión. Gracias a todos los que me han hecho mas amenos estos cuatro años, los que se fueron y los que siguen.

Sergio Aguilera

Para mi la estancia en el colegio ha sido muy importante.

He estado en este colegio desde los tres años, por lo que forma parte de mi infancia y parte de mi adolescencia. Con unos momentos inolvidables. Por estos motivos entre otros, continúo en este colegio.

Paula

Lo que he aprendido en 4º de la ESO ha sido a contenerme mas y a tener una actitud mejor al cabo del curso.

Pablo Gutiérrrez

Para mi el fin de esta etapa significa otro año más que pasa de los estudios, pero a diferencia de las anteriores, los cambios son mucho mayores, cambio de alumnos, profesores, y toca mirar adelante, puesto que muchos otros amigos vana preparar otra clase de estudios o dejan de hacerlo, pero esto no significa que deje de mirar a la universidad y prepararme para mi futuro.

Daniel

La verdad que, aunque yo me quede en el colegio, me da mucha pena que alguno de mis compañeros se marchen porque llevamos juntos unos cuantos años ya. Por eso queremos disfrutar el tiempo que nos queda de estar juntos y aprovecharlo a tope porque esta ha sido una de las mejores épocas vividas en el Sanjo.

Sara

Para mi el acabar una etapa que es obligatoria, me supone que he superado una etapa en mi vida y la he superado bien con algún obstáculo por el camino y mas este ultimo año pero con esfuerzo lo he superado y espero que siga igual el próximo año. También me supone tomar una decisión importante para lo que quiera hacer en el futuro ya que debo elegir según como me ha ido



REVISTA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SENIOSE REMOSE

en esta etapa. Me alegra haber pasado con los compañeros que he tenido y me entristece que algunos de ellos se vayan.

Elena

Ha sido como una pequeña vida, en la que he convivido con mis compañeros. A partir de este año puede que haya un pequeño cambio, habrá nuevos compañeros, otros decidirán ir por otras ramas...pero ha sido una experiencia muy bonita.

Carmen

Para mi el cambio de etapa de la educación obligatoria significa la continuación de mi educación en el comienzo de otra etapa, en el mismo colegio, al cual le debo todos mis conocimientos y y experiencias desde hace 13 años. Durante este tiempo hemos vivido todos juntos infinitas aventuras. Pero esto ya no volverá a ser igual, ya que algunos de los compañeros con los que hemos vivido experiencias desde que teníamos 4 años nos dejan.

Pablo Brizuela

Se termina una importante etapa en la vida, a partir de la cual ya hay que ser más autónomos y tomar diversas decisiones, cada vez más importantes. En esta etapa ha sido en la que, principalmente, me he formado como persona y he empezado a ser como soy a partir de bases anteriores, además de elegir los amigos.

Javier

Al terminar la etapa de educación secundaria dejamos atrás algunos de nuestros compañeros, profesores... pero sin duda los momentos vividos en clase los seguiremos llevando con nosotros para siempre. Dejar esto nos cuesta mucho, pero es por un gran motivo, seguir nuestro camino y progresar como personas.

Iván

El fin de una etapa importante en nuestra vida, en la que cada uno tomamos una importante decisión. Unos se van, otros se quedan algunos años más. Es lo que tiene la vida, que nos hace elegir y cada uno toma la decisión que sea más conveniente. Un momento de la vida en el cual luchamos por conseguir nuestros sueños, aferrarnos a nuestras ilusiones. Nuestros caminos se separan, pero los buenos momentos durante todos los años pasados no quedarán estancados en el olvido. Sin embargo, tengo fe en que algún día nos reuniremos todos de nuevo y rememoraremos recuerdos como niños que fuimos y compañeros que seguiremos siendo.

Mar

EL FIN DE UNA ERA

La Educación Secundaria es como un viaje de transición. En ella pasas de la infancia que uno tiene en Primaria, al mundo profesional, ya sea haciendo un módulo, o poniéndote a trabajar, o estudiar Bachiller para luego seguir estudiando o hacer otra cosa. Por ello creo que este es el viaje más importante de

nuestras vidas, en el que debemos esforzarnos para dar lo mejor de nosotros mismos y demostrar de lo que somos capaces. Además, esta etapa se debe pasar con el colegio en que confiamos, el profesorado en que confiamos y los compañeros en que confiamos. Por ello, gracias al Sanjo por hacer de esta etapa una de las mejores que he tenido en mi corta vida.

David

En el último curso de la E.S.O. y pensando ya en Bachiller tengo la sensación de que esta ha sido una etapa muy importante en mi vida, donde entre los compañeros de clase somos ya como una pequeña familia, llevamos toda la vida juntos y tenemos unas amistades muy fuertes, lo que ha facilitado mucho el cómo sobrellevar los cursos y sobre todo este último. Ahora unos marcharán del colegio y otros seguirán, pero nunca nos olvidaremos, eso seguro.

María

Para mí la estancia durante este curso y todos los años pasados en este colegio tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado ha sido bastante agradable, la educación recibida hasta ahora ha sido satisfactoria, sin ningún tipo de preocupación ni miedos, sin embargo, a partir de ahora tengo que empezar a tomar mis propias decisiones en cuanto al tipo de estudios que quiero recibir, y pensar en mi futuro, en este curso nos han preparado y formado para saber más o menos lo que en un futuro nos puede ser más llevadero,



pensar en nuestros intereses y disfrutarlo al máximo.

Claudia

En unas semanas se acaba mi etapa en la E.S.O y me llevo muy buenos recuerdos de ello. Desde 1º hasta 4º he compartido momentos inolvidables con mis compañeros. Desde el momento en el que comenzamos supimos que no iba a ser tan fácil como en primaria, pero acabamos sabiendo que todavía nos queda Bachillerato que es mucho más difícil que la E.S.O. Mis compañeros y yo hemos vivido muy buenos momentos pero les debo decir adiós ya que no pasaré el próximo año en el colegio, pero estoy seguro de que nos encontraremos más adelante a lo largo de la vida. Adiós Colegio San José

Julián

Al terminar este último curso de la eso, dejamos atrás a algunos de nuestros compañeros, algunos de nuestros profesores, pero mirando hacia delante vemos lo que nos queda y nos quedamos pensando en si seremos capaces de seguir, queramos o no es lo único que podemos hacer, porque si no tenemos una buena educación ¿qué tenemos?

Yolanda

Secundaria me ha parecido a lo largo de toda mi permanencia en el centro y mis años de educación la etapa que más cambios va a conllevar, ya que te dan tu primer título y ya que en este



centro muchos de mis compañeros se irán a otro de ellos, aunque muchos de ellos también permanecerán.

Irene

Se acaba una parte muy importante de nuestra vida en el colegio y empezamos otra etapa importante buenos y malos momentos en esta etapa grandes amigos formados que nunca olvidaremos.

Alberto

Sin apenas darnos cuenta, han pasado casi 16 años de nuestra vida...16 años dedicados a la educación y al saber. Juntos hemos ido superando pruebas, superando etapas hasta llegar a esta, la última etapa de la enseñanza obli-

gatoria. Siempre quedarán los buenos momentos vividos aunque algunos de nuestros compañeros y profesores ya no estarán con nosotros. Recordaremos esto como un fin de una etapa, pero a su vez es un comienzo.

Yaiza

Este final de curso me entristece ya que para mi ha sido una experiencia nueva porque es mi primer año aquí y al igual finalizo una etapa de mi vida, mi relación tanto con los compañeros como con el profesorado ha sido buena durante todo el año. Estoy segura de que este año será irrepetible e inigualable lo echare de menos.

Marta



correduría de SEGUROS

Peñas Arriba, 2 39200 REINOSA Tfno: 942 75 18 85 Fax: 942 75 41 92

Carniceria Cupido Charcuteria



La calidad tiene un nombre

Avda. Puente de Carlos III, 48 - REINOSA - Telf. 942 75 44 38

Mis Cachorr@s, Julia y yo en Londres 1° BACHILLERATO



Recién salidos de nuestra entrañable Reinosa, bajo las órdenes de Julia y Rafa y, como siempre, con nuestras mejores expectativas bajo el brazo, cogimos en Santander el vuelo que nos llevaría a Londres.

Ya pisando suelo londinense, nos vimos obligados a aventurarnos y a hacer uso de nuestro inglés más práctico para encontrar la estación de metro que conducía al hotel. Una vez "aparcadas" las maletas, fuimos de expedición en búsqueda de algún restaurante para cenar y reponer fuerzas, y aún no sé por qué, todos nos dirigimos hacia la gran "M" amarilla de McDonald's. Aquella noche, tarde o temprano, todos caímos rendidos ante la cama.

1º día

A las ocho y cuarto del día siguiente, la Camada Reinosana ya estaba en pie, desayunando, y lista para patear la capital británica. Atravesando Oxford Street nos dirigimos al British Museum, donde pudimos ver la Piedra Rosetta, un moái de la isla de Pascua, momias y varios restos del Partenón entre otros. Como ya sabéis que lo nuestro es un

no parar, decidimos ir a St Paul's Cathedral, y disfrutar de un bocata de jamón serrano a los pies de ésta. Tras un rato de descanso, continuamos nuestra caminata descubriendo la ribera del Támesis. Espectáculos imposibles. artistas y músicos daban un ambiente especial a la calle. Al mismo tiempo fuimos testigos de la maravillosa arquitectura de la ciudad, contemplando desde cerca los edificios más representativos de Londres como el palacio de Westminster, el Big Ben, el Globo de Shakespeare, Tower of London, Tower Bridge y la abadía de Westminster. Y como comprenderéis, no podíamos irnos de Londres sin montar en el London Eve que nos ofreció unas panorámicas espectaculares de la ciudad. Si aquel día Julia y Rafa no nos mataron andando, fue porque somos una Camada con pedigrí... (¿Qué queréis que os diga? Nosotros somos más de andar por el monte, el asfalto urbano parece que no es lo nuestro...)

2º día

Se presentaba ante nosotros una nueva jornada. A primera hora, nos dirigimos a Trafalgar Square, donde visitamos la National Gallery, la principal galería de arte en Londres de gran renombre internacional. En ella vimos famosos cuadros como Los Girasoles de Van Gogh, así como obras de artistas de la talla de Miguel Ángel, Botticelli, Rubens, Velázquez. Gova o Cézanne. Al salir del museo, pudimos ver en primera persona el rodaje de la serie británica "Doctor Who", pero como la cosa no pintaba muy entretenida decidimos sacar a pasear nuestro lado más español e ir a la conquista del monumento homenaje a la batalla de Trafalgar. Una vez inmortalizado el momento, nos dirigimos a St Paul's Cathedral y tras ascender los 530 escalones, accedimos a la cúpula para disfrutar de las maravillosas vistas. Al salir de la catedral encontramos algunas cámaras de televisión anunciando el fallecimiento de Margaret Thatcher, y os podéis imaginar que nos faltó tiempo para pasar por detrás en plan "incógnito" y obtener nuestro segundo de "fama".

Por la tarde fuimos a visitar Candem Town, el famoso mercadillo londinense, donde pudimos pasar una tarde entretenida de compras. Y tras una exhaus-





tiva jornada, fuimos conducidos por la rubia de la clase a través del subsuelo londinense de vuelta al hotel.

3º día

Nos quedaba mucho por ver en la capital británica y no podíamos perder tiempo, así que una mañana más tomamos rumbo al metro, que aquel día tendría como destino Buckingham Palace, donde se encontraba izada la bandera británica, símbolo de que la reina permanecía en su interior. Allí pudimos contemplar Changing the Guard y ver a los típicos guardias de la reina a los que no se les escapa ni una sonrisa. Cuando acabó el cambio, fuimos pateando las calles hasta llegar a los grandes almacenes de lujo, Harrods. Incluso alguna fue capaz de entrar en los exclusivos cambiadores simulando ser una interesada compradora dispuesta a adquirir un modelo de Dior o Chanel (¿verdad señoritas Hoyo y Echave?). Sin perder tiempo, fuimos a visitar el museo de Ciencias Naturales y haciendo una pausa para comer, entra-

mos al museo de Ciencia y Tecnología, donde pudimos ver muchos de los grandes inventos patentados a lo largo de la historia. Para finalizar el día visitamos la famosa Picadilly Circus (compras y más compras), haciendo una parada en el 221b de Baker Street (casa del personaje de ficción, Sherlock Holmes).

4º día

Con las maletas hechas, y un notable cansancio en nuestro rostro tras una "noche de insomnio inesperado", fuimos a coger el bus que nos llevaría directos al aeropuerto. Ya acostumbrados a los autobuses rojos y los llamativos taxis circulando por la ciudad, a coger el metro cada mañana y a encontrar una cabina roja de teléfono a cada paso, muy a nuestro pesar tuvimos que dejar la ciudad que nos había acogido con los brazos abiertos de par en par por unos días. Aprovechando el viaje de autobús para echar una

cabezada involuntariamente fuimos deiando atrás la ciudad. Y va sin darnos cuenta, aterrizamos en Santander dando fin a nuestras peripecias por tierras británicas.

Dejamos un montón de anécdotas que siempre podremos recordar para reírnos en una tarde de reencuentro. Los intentos de burlar la seguridad del metro, la orden de búsqueda y captura de Dani por el secuestro de una almendra garrapiñada, las persecuciones de ardillas y zorros, los delirios nocturnos, las entradas para el cambio de guardia, nuestros espontáneos amigos londinenses intentando explicarnos el sistema métrico, las torres de basura en el McDonald's o algún que otro despiste en el aeropuerto.

Generación del 96, este ha sido nuestro último viaje juntos, pero dejémonos de nostalgia que para eso va tenemos el próximo año.

Una vez más, GRACIAS.





Mis Cachorr@s, Mónica y yo en Estrasburgo 1° BACHILLERATO



Sentarse en una butaca del Parlamento Europeo, ponerse en la piel de un eurodiputado, representar a tu país, región y ciudad. ¡Quién nos iba a decir a nosotros hace un año cuando empezamos este proyecto que seríamos los ganadores de una oportunidad de oro!

El año pasado, Mónica nos presentó la propuesta de participar en el concurso Euroscola convocado bajo el lema "Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional", y ante tan suculento premio (un viaje a Estrasburgo), no nos pudimos resistir. Durante las horas de alemán, hicimos un conjunto de trabajos y proyectos relacionados con la Unión Europea y las becas que ésta brinda a los estudiantes. Tras ser uno de los grupos más votados en Cantabria, pasamos a la ronda final: un examen que reunía todos los temas tratados anteriormente, fase de la cual nos proclamamos vencedores, colocándonos como ganadores de Cantabria.

Y como todo esfuerzo conlleva su recompensa, la nuestra fue una carta de la mismísima sede del Parlamento Europeo en Estrasburgo invitándonos a disfrutar de una jornada en sus instalaciones.

Tras una completa odisea en nuestro autobús-cama y atravesando las tierras galas en plena nevada, llegamos a nuestro destino, la capital de Alsacia, Estrasburgo.

Guiados por nuestro Supertutor, Rafa, y por Mónica (la líder), aprovechamos la víspera de nuestra jornada parlamentaria para conocer la ciudad de Estrasburgo. Una ciudad encantadora, influenciada tanto por la cultura alemana como por la francesa, que nos ofreció unas vistas magníficas de su casco antiguo (patrimonio de la humanidad en 1988), así como de la impresionante catedral de Notre-Dame que se alza en el centro de la ciudad. Ante el frío que rondaba por la calle, nos decantamos por terminar la tarde en uno de los pubs del centro, e ir a la cama pronto ante la jornada que se presentaba al día siguiente.

Nuestro gran día había llegado. A las 6:30 de la mañana la alarma del móvil

sonó más alta que nunca para intentar desperezarnos y levantarnos de la cama. Una vez arriba, sacamos del armario nuestras mejores galas y nos pusimos manos a la obra para estar acordes con la ocasión. El autobús con dirección al Parlamento Europeo esperaba a los eurodiputados novatos. Al bajar y presentarnos frente a la imponente institución, el peso de nuestro país se hizo notar sobre nuestra espalda, tomando una bocanada de aire y con nuestra mejor sonrisa, entramos en el Parlamento Europeo. Una vez pasado el control de seguridad, dejamos de lado el español y empezamos a funcionar en torno al inglés, alemán v francés.

Tras el desayuno, pasamos al hemiciclo, donde nos juntamos con unos 500 estudiantes de otras 19 nacionalidades distintas. Nos acomodamos en las butacas, presentamos cada uno de los colegios asistentes y una vez preparados los cascos para la traducción al inglés, fuimos recibidos por uno de los 14 vicepresidentes del Parlamento Europeo, el alemán Rainer Wieland, que nos introdujo la función del órgano polí-





Euroscola du 08 févreier 2013

tico y dio pie a una ronda de preguntas, durante la cual tuvimos la oportunidad de conocer el punto de vista del Parlamento Europeo sobre diferentes temas de actualidad. Durante la ronda de preguntas, el "Trending Topic" del hemiciclo fue la crisis económica que atraviesa Europa en estos momentos, v las diversas medidas o soluciones ante ella. Dos horas de debate dieron mucho de sí, y nos sirvieron para comprender la complejidad de la política.

Tras la comida, los organizadores nos propusieron un juego que planteaba cuestiones sobre la UE, durante la prueba cada uno de nosotros se vio obligado a entablar conversaciones y a trabajar codo con codo con otras personas de nacionalidades distintas. Y una vez acabado el juego, fuimos divididos en distintos grupos que trataban temas como el futuro de Europa, el medio ambiente y las energías renovables, la libertad de los ciudadanos europeos, la política agrícola, migración

e integración y el año europeo del ciudadano. Cada uno de los grupos se reunió en diferentes cámaras, una vez allí tuvimos que proponer v tratar diferentes ideas y opiniones para redactar un informe que más tarde pondríamos en común con el resto de compa-

ñeros durante la sesión parlamentaria, en la cual tuvimos la oportunidad de expresar las ideas propuestas ante los problemas dados y de incluso aprobarlas o rechazarlas, como auténticos eurodiputados.

Vivimos en nuestra propia piel la dificultad de llegar a acuerdos con per-

sonas pertenecientes un marco muv amplio como es el europeo y provenientes de culturas v opiniones muy distintas entre sí, pero a pesar de los contrastes culturales, consequimos elaborar conclusiones comunes.

Además de adquirir nuevos conocimientos y experiencias, fuimos capaces de dar rienda suelta a nuestras ideas, compartiendo una jornada con gente que nos aportó valores como la tolerancia y el respeto hacia la diversidad.

Ya habiendo despertado de nuestro sueño europeo y pisando la nieve de Reinosa pensamos que esta experiencia será digna de contar a nuestros hijos y por qué no, de mencionarla en nuestro ya no tan lejano currículum vitae.

El día 8 de Febrero de 2013 fue para nosotros un día memorable.

Gracias a todos los implicados en el proyecto, en especial a Mónica, por el esfuerzo dedicado, un esfuerzo que fue gratamente recompensado.





HASTA SIEMPRE 2° BACHILLERATO



Cristina Rodriguez y Pablo Roldán

Hoy termina una de las etapas más importantes de nuestra vida. Comenzó cuando sólo teníamos tres añitos con un mundo totalmente nuevo por descubrir y que hemos ido poco a poco conociendo. Algunos de nosotros empezamos en la clase de las frutas y otros en la del arco iris, pero con el tiempo hemos llegado a ser una sola clase llena de compañerismo. Aunque también ha habido malos momentos, está claro que esos altibajos nos han ayudado a establecer unos lazos de amistad muy fuertes. Además, el hecho de que seamos solo 14 personas las que hayamos compartido estas experiencias hasta el final hacen de todos y cada uno de estos momentos algo especial.

Nuestros primeros pasos en el colegio estuvieron marcados, en primer lugar por los lloros propios del momento de separación de nuestros padres. Sin embargo, superados esos primeros días con ayuda de nuestras profesoras Carlina y Elisa, todos los acontecimientos se sucedieron rápidamente, y se iniciaba un proceso de aprendizaje cuanto menos, ilusionante. El trans-

curso por Infantil se caracterizó por el maravilloso mundo del conocimiento en el que nos adentrábamos. Algunos tuvieron a la misma profesora durante esta etapa mientras que otros el tercer año su maestra pasó a ser María Teresa. Por último, aunque no por ello menos importante, también recordamos esta etapa por aquella en la que nuestra única preocupación era divertirnos con nuestros compañeros y aprender jugando. Nuestras calificaciones destacaban por tener en su gran mayoría los tan ansiados "circulitos" verdes.

Tras esto se produjo un cambio en nuestras vidas, ya estábamos en Primaria. Dejábamos atrás un mundo marcado por la diversión, y nos adentrábamos en una nueva etapa en la que experimentamos una serie de cambios que modificaron nuestras rutinas. Por ejemplo, teníamos varias asignaturas que tenían un grado de dificultad mayor, debíamos madrugar un poco más y comenzamos con la realización de los deberes en casa. También era bastante reconocible la rivalidad que había entre las dos clases: A y B, que alcanzaba su máximo en las fiestas de San José. No

obstante, el compañerismo y la amistad fue creciendo durante esta época gracias a los profesores con los que compartimos muchos momentos: Sise, Jabi, Amanda, Merche y Paulino.

Tras superar los tres ciclos de Primaria, en los que fueron aumentando las exigencias poco a poco, nos encontramos con la tan temida ESO por aquellos tiempos. Se trataba de un periodo de cambios, enfados sin razón, de inquietud, pero aún así lo recordamos con nostalgia. Se incorporaron nuevos compañeros a nuestras aulas generándonos curiosidad y ganas de saber más de ellos. A pesar de no conocerlos, rápidamente conectamos y en poco tiempo se sintieron como uno más de la clase. A lo largo de esta etapa, hemos tenido varios tutores que nos han guiado en el camino hacia el aprendizaje y nos han apoyado en cada una de las decisiones que hemos tenido que tomar, ayudándonos no solo en el ámbito educativo, sino también a crecer como personas. Por ello, gueremos agradecer enormemente a estos tutores: Floren, José Manuel, Jesús, Solá, David Tejido, Manu Gutiérrez y Raguel.





De igual modo, nos han orientado en una elección importante de nuestras vidas, ¿qué elegir: ciencias o letras? ¿Qué futuro queremos tener? Gracias a sus orientaciones hemos elegido los caminos adecuados que nos permitirán alcanzar nuestras metas tan deseadas.

En especial gueremos resaltar a José Manuel y Candelas, profesores jubilados de matemáticas. Los recordamos como unas personas amables, divertidas y muy comprometidas con su trabajo, las cuales nos amenizaban las clases con sus peculiares anécdotas.

Llegó el momento de dar el gran salto a Bachillerato. En ese momento ya podíamos divisar con cierto recelo nuestro final en el colegio, aunque todavía nos esperaban dos años muy intensos de duro estudio y concentración en nuestra tarea.

Además, contamos con la incorporación de tres nuevos compañeros: Elena, Mario y Olea.

Afrontamos nuestro primer curso con grandes expectativas a la vez que con cierto temor hacia lo desconocido, y casi sin darnos cuenta estamos finalizando segundo de Bachiller. Durante estos dos años hemos participado en diferentes prácticas educativas, tales como el PES y oración-relación, en las cuales hemos compartido momentos con estas personas, a la vez que nos han enseñado muchas cosas nuevas que posiblemente nunca hubiésemos aprendido sin ellos.

Asimismo, queremos agradecer todo el apoyo y orientación que nos habéis

facilitado nuestros tutores en esta etapa tan decisiva: Rafa v Celina.

No queremos despedirnos sin antes dar las gracias a todos y cada uno de los profesores que nos han acompañado durante nuestro trayecto educativo: Carlina.

Elisa, Nieves, Mamen, María Teresa, Sise, Helen, Jabi, Amanda, Chelo, Chuchi, Fernando, Paulino, Paco, Merche, Rosa, María Eugenia, Julián, Fausto, Julia, Dani Rucandio, Manu Estébanez, Óscar Serna, Marti, Ruperto, Mónica, Marisa, Raquel, Manu Gutiérrez, Montse, Juan Carlos, Luis Alberto, José Manuel, David López, David Tejido, Floren, Natalie, Solá, Jesús, Gonzalo, Celina, Rafa, María José, Enrique, Candelas y Berta.

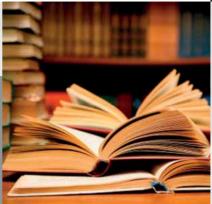
También, por supuesto, dar las gracias a los 14 compañeros y, sobre todo, amigos con los que hemos disfrutado de experiencias maravillosas, como son: Juanjo, Olea, Manu, Elena, Víctor, Jorge, Sergio, Román, Andrea, Juan, Miriam, Mario, y nosotros, Pablo y Cris-

Cada uno de nosotros nos llevamos una gran mochila que hemos llenado durante todos estos años en el Sanjo con maravillosos recuerdos y experiencias vividas junto a vosotros. Por todo ello, muchas gracias y un fuerte abrazo.





Grupo de LECTURA CREYENTE



Somos un grupo de profesores y padres que nos reunimos cada 15 días en el colegio para compartir nuestras experiencias iluminados por la Palabra de Dios que es nuestro sol.

La reunión viene a durar una hora y en ella leemos la Palabra de Dios, la comentamos y sacamos conclusiones para nuestra vida.

Esta iniciativa nació en Santander por el año 2000 y se ha extendido por toda España. Hay muchos grupos que se reúnen en las parroquias y nosotros lo llevamos haciendo en el colegio desde hace ya muchos años. Cada año se apunta alguna persona nueva.

Nuestro grupo nos parece algo diferente que nos ofrece ideas muy interesantes para nuestra vida cristiana. Cada uno tenemos un libro donde seguimos

las pautas ya elaboradas por un equipo especialista.

Este año nos hemos juntado los jueves a las 5.30 y creo que nos lo hemos pasado muy bien. Lectura creyente quiere hacer que leamos nuestra vida con los ojos de la Fe. Es realmente una gozada ponernos en esta sintonía y disfrutarlo con los demás. Que esta página sea un agradecimiento a los que hacen que este proyecto tan maravilloso funcione.

Ya sabes....anímate si quieres probar. Es gratis y produce mucho beneficio.

VEN Y VERÁS. NO TE ARREPENTIRÁS.



Reunión en la sala de informatica de primaria



Padres y profesores compartiendo



EN REINOSA

CI/Alta n.12 Bajo A

Tfno: 942774180 Fax: 942774181

email: reinosa@villaizan.com

EN AGUILAR DE CAMPOO

C/Barrio y Mier 53

Tfno: 979122071 Fax: 979122661

email: aguilar@villaizan.com

Autorización DGS F- 2152. Seguro RC y aval bancario según ley 26/2006



Sabores del Campo S./



Chocolates, Bombones
Caramelos, Infusiones
Productos Típicos, Regalos
Quesos, Orujos
Sobaos y Quesadas
Anchoas, Vinos...



La SEMANA de la CIENCIA



Se dice que "renovarse o morir". Y después del llamativo desfile con motivo del Centenario de La Pepa donde estuvo implicado todo el Colegio, nos propusimos un nuevo desafío: Organizar una Semana de la Ciencia.

La idea surgió al comienzo del curso, en Septiembre. Los profesores traíamos ganas de innovar. Teníamos propuestas para hacer más atractivas las clases, y sobre todo, buscábamos que los alumnos tuvieran todo el protagonismo. Nos pusimos a pensar qué actividades hacíamos ya en este sentido, cuáles nos gustaría hacer, y que si lográbamos que encajaran unas con otras, nuestro proyecto saldría adelante. Así fue cómo comenzó a gestarse esta semana.

Elaboramos un calendario y a trabajar: tal día tienen que estar planificados los talleres que se llevarán a cabo; para tal otro, todas las salidas científicas que nos gustaría realizar, jy hay que mover a todo el colegio! Y más cosas, dónde ubicaremos cada taller, qué profesores serán responsables, cómo desplazaremos a los chicos por todo el colegio sin que se produzcan tumultos. Tuvimos que hacer inventario del material existente, y pedir a laboratorios y tiendas especializadas lo demás.

La ambientación también era importante, hacer el gran cartel que dominara el cobertizo, la línea del tiempo con los principales inventores junto a sus hallazgos y, por supuesto, la decoración de cada taller.

Pero lo más complicado, el verdadero reto de esa semana, por revolucionario y novedoso, fue romper el orden establecido, es decir, los grupos de cada curso dejaban de existir, y se mezclaban alumnos de distintas edades, distintos ciclos y distintas etapas. Había que pensar bien las combinaciones. Y una vez hecho, adaptar los talleres a cada nueva agrupación que pasara por

ahí. Chicos de Secundaria con Bachillerato; de Bachillerato con Infantil; de Infantil con Primaria; de Primaria con Secundaria, y todos ellos a su vez, de diferentes cursos.

Y aún quedaban por preparar un par de cosas más. Fue bastante complicado, por ejemplo, crear un horario, en realidad muchos horarios; cada grupo el suyo, y eran más de treinta. Y por último, teníamos que evaluar a cada alumno, en cada taller y cada salida.

Fechas, lugares, personas, material, imprevistos, y el tiempo que se nos echa encima, y sin descuidar nuestra labor diaria docente. Parecía la nave Enterprise a punto de partir en uno de sus viaies estelares.

Esos días las clases cambiaron. Ya no entrabas a tu clase, tus compañeros no eran los de siempre, no llevabas la mochila repleta de libros y cuadernos.







Stop Motion: chicos de la ESO realizando una película.

Se dijo claro, un estuche y un cuadernillo de laboratorio, ¡ah!, y la rúbrica que diseñamos para valorar el trabajo en los talleres. Las aulas estaban llenas de posters, carteles, matraces, tubos de ensayo, microscopios, escayola o arcilla, jabón, pizarras digitales, tablets que echaban humo... No había exámenes; la tarea, facilísima: consistía en escribir un diario recapitulando lo visto, oído y aprendido. Y no estabas allí sentado escuchando sin más, lo tocabas todo, enredabas, probabas a hacerlo de muchas maneras. Fue genial.

Dieciocho talleres distintos, todos ellos con contenido para al menos dos sesiones.

El Taller de Burbujas, donde jugábamos con líquidos miscibles. El Taller de Cadenas Tróficas, en el que aprendíamos cómo evolucionan estas. El Taller de Matemáticas, acercándonos a ellas de una forma más lúdica. En el Taller de Microscopía, pudimos visualizar células animales y vegetales; algunos frotis sanguíneos, por cierto, muy llamativos para los mayores. Taller de Química, donde los volcanes para los pequeños y la electricidad generada a partir de un limón fue lo más exitoso. Taller de Mezclas, para distinguir entre sustancia pura y mezcla, y aprender las principales técnicas de separación de estas. Taller de Reciclaie, con aceite de fritura y restos de velas; hicimos coloridos ja-

bones y velas. Aprendimos que un residuo puede ser un recurso.

Con el Taller de Fósiles, simulando la creación de un fósil, aprendimos a distinquirlos y de paso entendemos mejor la historia de la Tierra. Taller del Huevo. que tienen muchas más propiedades de lo que nos pensábamos, incluso lográbamos ponerlo de pie.

Stop Motion: capturando imágenes con leves variaciones en la posición de los objetos obteníamos secuencias animadas de lo más original. En el Taller de Meteorología construimos una veleta, un termómetro y un pluviómetro que nos ayudan a entender mejor cómo se recogen datos meteorológicos y su interpretación. En el Taller de Topografía elaboramos una maqueta a partir de curvas de nivel, como verdaderos topógrafos. En el Taller del Sonido experimentamos las variaciones en la frecuencia, timbre y tono; comprendimos qué es la contaminación acústica, vimos aparatos antiguísimos que sonaban estupendamente, e hicimos juegos de ritmo. Muy divertido. Taller de Historia de la Ciencia, donde entendimos qué es un paradigma científico y la importancia en la historia de la Humanidad de las revoluciones científicas.

The Human Being, el Taller de Idiomas, donde trabajamos aspectos relacionados con el ser humano: la anatomía, los



sentidos, la fauna, los medios naturales y el Universo, para al final plasmarlo todo en un mural. El Taller de Julio Verne con la gente de Lengua; un hombre adelantado a su tiempo, que nos inspiró nuevos inventos y además nos hizo vivir un montón de aventuras. El mencionado taller nos permitió conocer mejor al autor y su obra.

Mito, Ciencia y Filosofía: las tormentas, sus rayos y truenos, se explicaban a través de la Mitología, hasta que el pensamiento racional desplazó a estos mitos. Aún así existen aspectos comunes al pensamiento mágico, mitológico, filosófico o científico. Claro está que también aprendimos las diferencias. Y para acabar, El Equilibrio, el Taller de Educación Física: jugando a mantener el equilibrio se producen integraciones sensoriales, perceptivas y motrices, fundamentales en nuestro desarrollo.

La Semana de la Ciencia, no sólo fueron talleres. Los alumnos de Secundaria y Bachillerato salimos a hacer un poco de trabajo de campo.

En concreto: los de 1º de la ESO visitamos el aula de la Energía que lberdrola tiene en Astudillo (Palencia). Allí nos explicaron las distintas formas de obtener energía, y por dónde van encaminadas las investigaciones en un campo tan decisivo como el energético. Tuvimos la suerte de que hacía un buen día, y



Taller de Cadenas Tróficas: alumnos de bachiller junto a los peques de infantil.

pudimos subir a visitar el parque eólico y contemplar de cerca los aerogeneradores, que impresionan bastante.

Los de 2º y 3º de la ESO nos fuimos al Museo de la Naturaleza de Carrejo. Allí vimos a través de dioramas, maquetas y ejemplares disecados, una completa representación de los ecosistemas que podemos encontrar en nuestra región; desde los bosques y los pastizales de las montañas, hasta el litoral. Se han inaugurado en el museo nuevas salas con expositores y ejemplares del Gabinete de Historia Natural de la Universidad de Comillas, donde se explica el arte de la taxidermia. Como complemento, todos los alumnos tuvimos la

oportunidad de trabajar en el torno de Alfarería de Cabezón de la Sal, del cual nos trajimos como recuerdo la pieza que nosotros mismos elaboramos.

Los de 4º de la ESO nos acercamos al Centro Ornitológico del Embalse del Ebro, ya nos esperaban Beatriz y Noelia (nuestras guías). Primero una visita guiada por el centro ornitológico, luego un suculento bocata para coger fuerzas y recorrer El Cincho (5 km), y una vez allí, valoramos y reconocimos las diferentes plantas y aves del entorno.

Los de 1º de Bachillerato vivimos la "aventura-espeleológica de la Cueva



del Soplao", la mejor manera de conocer en profundidad el mundo subterráneo, las galerías, la variedad de deformaciones y la diversidad de espacios. Un espectáculo que habíamos estudia-

do en Bilogía y Geología y en Ciencias

para el Mundo Contemporáneo.

Porque no quisimos ser avariciosos, decidimos entonces compartir esta experiencia con nuestras familias, y todo aquel que quisiera conocernos en el sábado de Puertas Abiertas. Vinieron muchos, a pesar del día adverso que hizo, meteorológicamente hablando. Quizás algunos arrastrados por sus hijos, que querían repetir los talleres que más les habían gustado. Fue una ma-

ñana diferente, entretenida y llena de ciencia.

Pero sí quisimos ser ambiciosos. Lograr la Semana de la Ciencia fue un reto difícil; animados por el éxito que estaba teniendo, creímos que invitar a los padres un día de clase, para que pudieran observar toda la maquinaria del colegio a pleno funcionamiento, les sería interesante y re-

velador, así que no solamente abrimos nuestras puertas el sábado, también el viernes durante unas horas. Fueron nu-



Los alumnos de 1º de ESO en el parque eólico de Astudillo

merosos los padres y madres que nos visitaron. En sus caras se podía ver la sorpresa y a la vez la nostalgia de los tiempos en que ellos fueron alumnos. Seguro que disfrutaron esas horas entre taller y taller.

En la Semana de la Ciencia todos aprendimos algo. No únicamente nuestros alumnos, en especial los profesores. Trabajamos con compañeros de otras etapas, mano a mano. Con otros métodos, otros enfoques, de otra manera. Y nos sentimos sorprendidos, y eso que conocemos bien el potencial de nuestros jóvenes, pero verlos tan involucrados, derrochando imaginación, fue increíble. La Semana de la Ciencia ha sido un trabajo bien hecho, por el buen camino, y es mérito de todos. Sólo queda esperar futuras ediciones.



Taller de mezclas: explicando la cristalización de un compuesto



D. HILARIÓN Y LA CIENCIA

La semana de la ciencia nos ha dado la oportunidad de enseñar a nuestros alumnos algunas cosas que en clase trabajamos más en la teoría, aunque las posibilidades que tenemos con las nuevas tecnologías son abundantes y lo que antes hacíamos en la Casa de la Cultura y con los libros, ahora lo tenemos en casa y solo movemos dedos, el traerlo al colegio y mostrarlo en vivo siempre tiene un atractivo.

Hoy en día nuestros alumnos están acostumbrados a enchufar su mp3 o mp4 o cualquiera de los medios de grabación modernos y con solo mover un botón, pueden oír música durante muchas horas. El mostrarles un gramófono o una gramola, en el que hay que dar a una manivela, agarrar el brazo donde está la aguja, posarlo sobre un disco enorme que tiene unos surcos y que esa aquia hace salir de esos surcos un sonido tan "raro" y que solo dura 4 minutos y si quieres oír la misma canción tienes que hacer la misma operación y si quieres oír otra tienes que dar la vuelta al disco..., les ha resultado, cuando menos, muy curioso. Algunos decían "...pero eso ¿cómo podían ser así? ¡Qué raro suena!" o "vaya rollo, ¿todo el rato cambiando?", o "¡Qué guay, yo quiero uno de esos!"o "mi abuelo tiene...",... las reacciones siempre curiosas y variadas, hay para todos los gustos.





En la evolución hemos visto también los de vinilo, que por lo menos ya duraban 20 minutos de música continua, o los casetes que ya se podía grabar. Todos estos aparatos, que han significado en cada época unos avances tan importantes, se quedan en meros recuerdos, a veces extraños, cuando va avanzando la ciencia y en poco tiempo parecen, no de otra época, que lo son, sino de otra vida, de otra...

A los que menos les sorprendió fue a los padres y abuelos ya que tuvieron la oportunidad de verlo el día de puertas abiertas. En cualquier caso nos sirvió para mirar hacia atrás, recordar y darnos cuenta de ¡cómo pasa el tiempo!, y siempre, irremediablemente nos acordamos de D. Hilarión, el farmacéutico de la zarzuela "La verbena de la Paloma"",... hoy la ciencia se adelanta que es una barbaridad"... y eso que no conocía el lpod, ¿Qué diría entonces?





C/San Sebastián 6-1°B, 39200, Reinosa, Cantabria. Tlf: 942-750-488

www.dentalcampoo.com

- Centro radiológico digital propio
- · Especialistas en implantes dentales
- · Cirugía guiada por ordenador
- Carga inmediata (dientes en el día)
- Sistemas CAD/CAM en prótesis
- Sedación consciente
- Máster en Endodoncia
- Estética Dental
- Carillas de porcelana
- Blanqueamientos
- · Od. infantil-odontopediatría
- Ortodoncia
- Máster en prótesis dental
- Cirugía Maxilofacial

TU DENTISTA EN





GACETILLA colegial



EL CRONISTA



Paso a paso, piano, piano hemos recorrido el camino que desemboca al final de la meta. Desde la última Alborada, ha pasado medio año, día arriba, día abajo. que si en lo climatológico todavía no nos hemos acabado de secar ni arrimados a la estufa, en lo demás, objetivo cumplido...¿O no?

* Pasadas las vacaciones de Navidad, comenzamos a transitar por los prime-

ros días del año 2013 con la ilusión de quien estrena el tiempo, el mejor regalo que nos pueden hacer. Tiempo para el trabajo que, por desgracia, todos no lo disfrutan. Tiempo para los encuentros, el estudio organizado, las actividades extraescolares, el cultivo de aficiones... Todo cabe. El caso es estrujar el tiempo hasta agotarlo. No olvidemos lo de "Time is money"

- * El mes de enero mantiene la tradicional pendiente larga pero no para los estudiantes que a demás de la fiesta del Patrono de Reinosa, se acuerdan que casi al final de la cuesta le espera el santo y sabio Santo Tomás de Aquino. Patrono de las Escuelas Católicas. San Sebastián desde su día veinte con su brazo levantado nos dice: "He, cerrad los libros, apagad el ordenador y haced un alto en el camino..." Nosotros obedientes le hemos contestado: "Va por ti, Sebastián, disfruta con nosotros que entre las ollas ferroviarias v los iarrillos de tinto también anda Dios..." Y se creó un ambiente de fiesta entre el repique de campanas a Vísperas, la Misa mayor de la mañana y la romería de la plaza y Dios y San Sebastián con todos. Santo Tomás queda un poco en la penumbra, pero lo importante es que tomemos ejemplo de su buen hacer.
- * Casi seguido, la Paz no puede esperar y se declara el día 31 de enero como el día rezar por ella y soltar palomas a los cielos y darnos entre todos el abrazo de paz.





Todo el Colegio lo celebró en el patio dando un mensaje de paz en varios idiomas, cantando v rezando v como todos los años, una suelta de palomas que surcaron los cielos de Reinosa hasta recalar en el palomar de Javi. Ahora nos toca a todos cultivar esa delicada flor de la paz en nuestro entorno colegial y familiar.

- * La nieve se ha estado haciendo la remolona y por fin el día de las Candelas, 2 de febrero, ha caído, dicen que no mucha, pero sí para abrir boca a los aficionados al blanco elemento.
- * Desafiando a este temporal, los alumnos de 1º Bachillerato con el patrocinio de "Euroescola" se desplazaron hasta el Parlamento Europeo en la ciudad de Estrasburgo representando a España entre el resto de las delegaciones del resto de los países de la unión. Nosotros desde aguí pudimos seguirles en el Parlamento conectando por videoconferencia. Una experiencia difícil de olvidar.

- Cuatro días más tarde una noticia conmovió al mundo católico. la dimisión del Papa Benedicto XVI. Un hecho que no se había producido desde hacía casi seiscientos años
- Este año se adelantan los carnavales porque se adelanta

la Pascua debido a que la luna también va con adelanto. El ambiente frío y desagradable hace que la muestra de Carnavales en Reinosa, brille por su ausencia salvo en el ciclo de Infantil en que volvieron a derrochar fantasía e ingenio para hacerse vistosos y alegres paseando sus disfraces por pasillos y patios antes de tomarse unos días de fiesta.

* Para no perder la oportunidad y la tradición, los alumnos de segundo Ciclo se apuntaron a la Semana Blanca o de la Nieve para subir a las pistas de esquí

de Braña Vieja y practicar o aprender a esquiar siguiendo las lecciones de sus monitores. Han acertado y el tiempo se ha tomado un respiro y no les ha puesto mayor impedimento a lo largo de todo la semana. Todos volvieron sanos v salvos v contentos.

- * La nieve ha sido compañera del mes de febrero hasta el último suspiro, motivo por el cual las marzas han quedado deslucidas y han pasado casi sin pena ni gloria en una noche hosca y poco amiga de tradiciones y festejos populares.
- * El nueve de marzo la Junta de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos se desplazó hasta al Colegio de Portugalete para la reunión anual de la totalidad de AMPAS menesianas y tener una mañana de trabajo en torno al tema "Cómo quisiera un Colegio Mernesiano del futuro". El resto de la jornada, convivencia paseando por las zonas más características y fotogénicas de la "Villa Jarrillera" en un día primaveral.



Junio 2013 Alborada





* En la entrada de marzo las flechas del camino marcan todas las mismas direcciones apuntando hacia, ¡San José!.

cosas y serán más bien bastante austeras.

San José, a pesar de lo bueno y santo que es, todo lo absorbe con gran alegría de los sectores del Colegio que se ponen las pilas para exaltar los festejos colegiales, aun sabiendo que un año

Eso no quita para que el ingenio y la fantasía suplan con creces las carencias del menguado presupuesto. El pregón de inicio de Fiestas corrió a cargo del señor Consejero de Obras Públicas y Vivienda, Francisco Rodrí-

más de crisis económica, cambia las





guez Argüeso, para el Colegio donde se educó, familiarmente "Quico". Las artísticas barracas dieron colorido a la tarde, El cross fue una participación masiva de pequeños y grandes, Talleres artesanales y deportes y juegos tradicionales. La tómbola Josefina con fines benéficos se agotó el papel en un plis plás. Las Justas Literarias abarrotaron el salón de actos. Raúl y sus saltarinas bicis enardecieron en el patio al gran público. Susi y los payasos deleitaron a la gente menuda de Infantil. Exhibición de Patinaie. Finales de Pádel El chocolate del AMPA endulzó los paladares de la concurrencia. La multitudinaria Eucaristía en el polideportivo. Los malabares al unísono de todo el Colegio del "Flashmob".

Las clases despezuñándose para ir llenando la buchaca de puntos con vistas al premio gordo de la victoria final...

Siguiendo la costumbre, destacamos a los ganadores del XVIII Certamen de Cuentos San José 2013.







Categoría D2 Alumnos de 3º y 4º Primaria

- 1°.- Mireya Martínez de Olcoz Vargas, 4° B
- 2°.- Eduardo Olea Pérez, 3° B
- 3°,- Alba cano Lucio, 3° B

Categoría D1 Alumnos de 5° y 6° Primaria

- 1°.- Claudia Ezquiaga Fernández, 6°
- 2°.- Noé Ruano Gutiérrez, 6°
- 3°.- Iván Díaz Valcuende

Categoría C Alumnos de 1º y 2º ESO

- 1º.- Pablo González García
- 2°.- María del Vigo Valiente
- 3°.- Laura Argüeso Gómez

Categoría B Alumnos de 3°, 4° ESO y Bach.

1°.- Aitor Cayón Ruano, 1° Bachillerato

- 2°.- Cristina Calderón López, 1° Bachillerato
- 3°.- Andrea Salces del Hoyo, 3° ESO y Sergio Martínez García, 4° ESO.

Categoría A Padres, Abuelos, Profesores, Antiguos Alumnos

1°.- Florentino García Pérez

- * Apenas alcanzamos a divisar el final de marzo y nos encontramos con la grata sorpresa de las vacaciones de Semana Santa, tiempo propicio para conjugar la parte religiosa de esos días santos con la lúdica de los de Pascua. Por ejemplo, el grupo de Scouts se encaminó de convivencia a Cóbreces. El tiempo puso poco de su parte y los esforzados scouts no necesitaron acercarse al mar para naufragar en un diluvio universal. Una aventurilla más que contar a la vuelta.
- * Cuatro alumnos de 2º Bachillerato participaron en la "Olimpiada de Química" que tuvo lugar en la Universidad de Cantabria.









- * El equipo seleccionado por los profesores de Lengua representó al Colegio en el LVII Concurso de Redacción de Coca Cola. Esperemos que nos den buenas noticias ya que estamos acostumbrados en este veterano Concurso.
- * El 16 de abril fue una fecha clave e histórica para un numeroso grupo de alumnos de 2º ESO. Patrocinados por el proyecto Comenius, se enrollaron la manta a la cabeza, prepararon las maletas y se fueron a pasar diez días a tierras germánicas con sus colegas alemanes a la ciudad de Usen, situada al norte de Alemania.
- *. Se celebró en el Pabellón colegial el Campeonato de invierno de Patinaje artístico organizado por el Club Menesianos SJ.con amplia participación y excelentes resultados

En Judo también se organizó el "Trofeo Mozuco" de categorías Menores con exhibición de artes marciales..

* Va de inventos. Los alumnos de 6º Primaria se han metido a inventores y han involucrado también a sus padres, Han aplicado el circuito eléctrico a sus imaginativos inventos y después los han expuesto en la biblioteca para regocijo y satisfacción de ellos mismos y de los curiosos que han visitado la Muestra. Hay quienes piensan en patentarlos.

Así mismo, los alumnos de 4º de Primaria no han querido quedarse atrás y también han montado su taller de los inventos con demostración incluida del

funcionamiento de sus artilugios. La expectación ha sido inusitada y la afluencia de público a la muestra, también.

* Con el término "UNITOUR", la Universidad quiere informar a los alumnos de Bachillerato sobre las carreras y excelencias de las Universidades. Nuestros chicos se desplazaron hasta el Hotel Bahía de Santander para ir tomando posturas de cara a su próximo destino universitario.



- * El culmen de la actividad colegial de este trimestre ha sido la celebración de la Semana de la Ciencia" centrada en una serie de atractivos, y algunos espectaculares talleres. Repartidos por las distintas estancias del Colegio, han ido desfilando por ellos y practicando las distintas clases desde Infantil a Bachillerato a lo largo de la semana del 22 al 28 de Abril. La experiencia ha ido de acuerdo al laborioso trabajo que ha supuesto su preparación y montaje y que ha sabido reconocerse en la jornada de "Puertas Abiertas". ¡Impresionante!
- * Mayo es el mes de las excursiones oficiales del Colegio. Para romper la

monotonía, este año pasadas la mayoría por aqua.

- 1º Bachillerato a Londres.
- 1°-2° ESO a Barcelona y sus alrededores.
- 6º Primaria al Parque de Atracciones de Madrid.
- 5° Primaria
- 4º Primaria
- 3º Primaria

No me extiendo puesto que los redactores oficiales dan cuenta de ellas en esta Alborada.

- * No podemos olvidarnos del "Mercadillo de SAL" que coincidió y formó parte del Mercado Medieval celebrado en Reinosa. Junto con el Mercadillo se celebró en el Colegio la tradicional Cena Solidaria cuyos beneficios van dirigidos a la reconstrucción de una escuela menesiana en Haiti destruida tras el terremoto.
- * En mayo, un equipo de exalumnos tuvieron la feliz iniciativa de reunir a sus







antiguos compañeros de Colegio, la promoción de 3º Bachillerato del curso 1971/72., en número aproximado de setenta. Día 11: Saludos tras 40 años de ausencia, Eucaristía con recuerdo hacia los fallecidos, visita a sus antiguas clases y a las nuevas instalaciones, ronda por la población acompañados de piteros y comida de confraternización. A los postres, discursos, brindis, fotos del recuerdo y tiempo para la añoranza.¡Día completo!

Antiguos alumnos tomaron los laboratorios colegiales para grabar un Corto de Cine tomando como tema la secular polémica sobre la primacía del Híjar y el Ebro. O dicho de otra manera, ¿quién es primero el huevo o la gallina?

* Día 24 de Mayo. Despedida oficial de los alumnos de 2º Bachillerato tras 15 años de vida colegial. Luciendo las mejores galas, celebraron la Eucaristía en compañía de sus familiares. En el salón de actos, despedida de sus amigos los alumnos de Infantil con intercambio de regalos; imposición de becas y la vida en imágenes de los protagonistas, para acabar alumnos, profesores y padres invitados a un refrigerio.

* A lo largo del mes de mayo las distintas clases han ido pasando por la capilla para honrar a Nuestra Señora con una celebración en su honor. Durante todo el mes, el hal ha estado presidido por la Virgen de Montes Claros colocando en su entorno mensajes marianos.







- * No terminamos mayo sin efectuar de una forma completa y eficaz una evacuación de todo el Colegio. Para ello, cada responsable se encargó de desalojar el Centro con orden en el menor tiempo posible. Se involucraron en la operación las fuerzas vivas: Guardia Civil, Bomberos, Policía Local, Protección civil. ¡Objetivo cumplido!
- * Comenzó el Teatro Escolar con la dignísima participación del equipo de 4º ESO.. Representaron "El bulto negro" como muestra del teatro español y representando al argentino. Es un grupo que tiene tablas y pisa fuerte en los

- escenarios. Fue muy aplaudido Para finales de Curso lo harán los grupos de 2º ESO y para cerrar la muestra, 1º Bachillerato a quienes deseamos eso que dicen a los actores...
- * La planificación del verano para algunos de nuestros alumnos ya está fijada en el estudio y perfeccionamiento del Inglés. Tenemos dos grupos orientados uno hacia las tierras de Irlanda y otro al mando de la Profesora Julia a tierras canadienses. Confiamos sepan aprovechar la oportunidad y vuelvan sabiendo la "intenmerata" de Inglés.
- * De puertas a dentro hemos tenido la oportunidad de practicar el Inglés por medio de una especialista de Mac Millan que ha mantenido en el aula de inglés varias sesiones con diálogos, juegos y cuentacuentos para que los alumnos de Primaria vayan cogiendo qustillo a la lengua de Chakespeare.
- * El claustro de profesores durante este Trimestre ha trabajado en la confección del PEI, que es el Proyecto Educativo Institucional para que en todos los Colegios menesianos se mantengan líneas comunes de actuación respetando las características peculiares de cada Centro.



ELABORAMOS PERSONALMENTE ADEMÁS CONTAMOS CON: SOBAOS, QUESADAS, PASTAS, QUESOS, MIEL, ORUJOS, ETC. TORTOS Y BIZCOCHOS

PAN CALIENTE
SIN CONSERVANTES NI COLORANTES
TODOS LOS DIAS

C/Peñas Arriba, 17 39200 Reinosa CANTABRIA Telf: 942 75 45 20

Junio 2013 Alborada





Ya que andamos entre siglas, también se han celebrado los Talleres Educativos Familiares, más conocidos como TAF, en los cursos de Primaria.

- * Siguiendo el proceso de formación en Innovación y Nuevas Metodologías, los profesores Lara Gutiérrez, Enrique Bravo y Merche Tobes se han desplazado a Colegios de Barcelona y de Madrid punteros en esta línea, para irse empapando de lo que creemos que se puede aplicar ya en el San José de Reinosa.
- * En el mismo sentido, con distinto enfoque, el Director y los Jefes de Estudio han viajado a Valladolid en visita a lo denominado como "Colegios de Buenas Prácticas". En estas actividades se encuentran con otros 40 Colegios a nivel nacional. Se trata de "copiar" la Gestión de Recursos Humanos de la que ellos son especialistas.
- * Hablando de prácticas, debemos mencionar las que han realizado los alumnos de 4º ESO de Diversificación en Empresas de Reinosa en el programa conocido como LABORESO
- * Más Prácticas. Sabiendo que el Colegio es un Centro Oficial de Prácticas, a lo largo del trimestre hemos recibido la ayuda de seis jóvenes alumnos de Magisterio en E. Infantil, Primaria y ESO donde han realizado sus primeras armas docentes al amparo de los tutores correspondientes.



- Lentes de Contacto
- Aparatos para sordosEspecialistas en Progresivos

FEDEROPTICOS SUAREZ

Av. Puente Carlos III, 44 · Tel. 942 75 49 90 · REINOSA



* Con el curso en sus finales, se han realizado en Primaria y Secundaria, las Pruebas de Diagnóstico Externas enfocadas desde las Competencias de la Ley de Educación.

También el Colegio les ha aplicado las Pruebas Exapres con el fin de comprobar los niveles adquiridos por nuestros alumnos.

*El Jueves y viernes últimos de mayo, un miembro de la Guardia Civil especia-

lizado en seguridad dedicó unas charlas coloquios con las familias, profesores y alumnos, sobre la "Convivencia y mejora de la seguridad escolar enfocado sobre todo hacia los medios informáticos y tecnológicos.

* Los alumnos de 2º Bachillerato se preparan para enfrentarse a las pruebas de Selectividad que tendrán a mediados de mes, como final de estudios medios y entrada en la Universidad. Se presentan el 80 % y esperemos que la totalidad vuelvan cantando victoria..

- * El domingo 3 de junio entonaron el Alirón en el pabellón Numancia de Santander los componentes del equipo Benjamín de futbito. Se proclamaron Campeones de Cantabria de Copa. ¡Enhorabuena!
- * El día 19 de junio se procedió a celebrar la ceremonia de graduación de los alumnos y paso de Etapa. El día siguiente se clausuró el Curso 2012/ 13 con un magno festival en el pabellón colegial con actuación de lo más granado de las actividades extraescolares.
- * Sólo nos quedaría celebrar el "Día de la Familia", como todos los años, en Arija. Esperemos que el tiempo sea nuestro aliado y pasemos un día en familia para recordar.

Y nada más, el viejo Cronista cierra los Anales, se despide y os despide deseando que las vacaciones nos repongan a todos de los rasponazos del Curso. ¡Felices vacaciones!.





ACTIVIDADES REALIZADAS POR AMPA CURSO 2012-2013

GLORIA AJA GÓMEZ. (Presidenta de AMPA)

22-10-2012

Desayuno saludable para alumnos de primaria

22-11-2012

Memoria subvención ayuntamiento

Concedida, 1000 euros.

30-11-12

Juan María:

- Certamen de poesía.
- 50 litros de chocolate para todos los asistentes.

1-12-2012

Día de postales de Navidad:

- Con una participación de 120 alumnos, obsequiados con un calendario de chocolate de adviento.
- Las tres postales ganadoras las publicamos en Alborada y además felicitamos las fiestas Navideñas a cada familia con dichas postales.

10-12-2012

Campaña de Navidad

Recogida de alimentos, que entregamos a Cáritas. Habiendo una gran participación.

17-12-2012

- Día de Reyes:
- Vestimos y pintamos a los reyes y pajes.
- Solicitamos al ayto. las sillas para los reyes y decoramos el salón de actos donde reciben a todos los alumnos

TU TIENDA DE CONFIANZA



Gestel XXI REINOSA C/Ángel Manzano, Nº 2 Teléfono 942755202



de guardería, infantil y primaria. AMPA compra 200 regalos.

- Cada niño recibe un regalo.
- A 13 alumnos de bachiller les vestimos de beduinos para que acompañen a los reyes. Les obsequiamos con un vale para una merienda.

20-12-12

Celebración de la Eucaristía

Acabada la misa invitamos a todas las familias a la biblioteca del cole a participar de unos dulces Navideños.

8-3-13

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

AMPA reúne a las mujeres en el salón de actos, haciendo un coloquio entre todas las asistentes.

Repartimos a cada una un marcapáginas

• San José 2013

Invitamos a todas las familias a un café con dulces, a las 10 de la mañana

- Para todos los niños que participaron en el cross se repartieron 450 bolsas de frutos secos.

- Chocolate y galletas cedidas por Cuétara para todos los asistentes. 70 litros. Lo repartimos a las 6 de la tarde.
- Certamen de cuentos. Regalamos a todos los participantes un libro, un diploma y una rosa.
- Durante el certamen AMPA hace un sorteo de tres regalos, este año un IPAD MINI, UN LIBRO ELECTRÓNICO Y DOS PASES DE UN MES AL GIMNA-SIO del cole.
- Al mantenedor del certamen le hacemos un regalo.
- Tómbola benéfica "Proyecto Menesiano SUDÁN DEL SUR recaudando 1000 €. Entregándoselo al Superior de los Menesianos, en el salón de actos.

23-4-13

DÍA DEL LIBRO

Compramos libros para primaria, se los entregamos a los niños.

10-5-13

• CENA Solidaria S.A.L. AMPA se hace cargo de la preparación y el coste. Cada comensal paga 8 euros y todo lo que reunimos se lo entregamos a S.A.L.

- Preparación para 120 comensales.
- ALBORADA 2 ediciones, en Diciembre y en Junio que AMPA reparte por todos los comercios de Reinosa.
- EN ABRIL repartimos subvenciones.
- Subvenciones:
- Teatro.
- S.A.L.
- Scouts.
- Regalamos a los alumnos de segundo de bachillerato la orla.
- Día de la Familia en Arija
- Aperitivo y sangría
- Chorizo a la sidra para unas 200 personas.
- Café con pastas.
- Chocolate con galletas. 60 litros.
- Golosinas para los niños.



Micro Floppy Informática Concha Espina, 1 y 4 39200 Reinosa





Recuerdos 14



Con santa paciencia benedictina consultando en archivos menesianos ya que los del Ayuntamiento de Reinosa ardieron y los del Colegio nos corrieron mejor suerte con el azote de la guerra civil de 1936, hemos rescatado del silencio los E.tatutos por los que se iba a regir la "Asociación del Colegio Católico de Resinosa".

En Alborada última y Recuerdos 13 aparece una certificación del Gobernador de Santander en la que quedaba inscrito el Colegio Católico de Reinosa. Ese mismo día de Noviembre de 1904. llegaban también sus Estatutos al Gobierno Civil de la capital cántabra escritos a esmerada caligrafía de pluma. Este "Colegio Católico de Reinosa" se refiere al Colegio Municipal de San Sebastián situado junto a la Vidriera Santa Clara del que, a partir de 1904 se hacían cargo los Hermanos Menesianos y que tanta polvareda levantó entre tirios y troyanos de la villa de Reinosa y políticos incluso nacionales.

ESTATUTOS DE LA ASOCIACIÓN TITULADA

COLEGIO CATOLICO DE REINOSA

Artículo 1°.- Se constituye legalmente en Reinosa (Pcia. de Santander) una Asociación que se denominará Colegio Católico de Reinosa que tendrá su domicilio legal en la misma población.

Artículo 2º.- El fin u objeto de esta Asociación será la Enseñanza Primaria y Secundaria de la Juventud conforme a los principios de la religión cristiana católica.

Artículo 3º.- El sostenimiento de esta Asociación y los recursos con los que se propone atender a sus gastos serán:

- 1°: Subvención municipal.
- 2°: Retribuciones de los alumnos.

3a: Limosnas o donativos.

4°: Renta de los bienes que se adquiera.

Artículo 4°.- La Asociación será administrada y gobernada por un Consejo de Administración compuesto por un Director asistido de dos Consultores y un Tesorero o Administrativo y un Secretario.

Sus resoluciones se tomarán por mayoría de votos entre los asistentes a cada reunión del Consejo.



Promoción 71-72





Promoción 71-72

Artículo 5°.- Será atribución exclusiva de dicho consejo el admitir los nuevos Socios que han de componer la Asociación así como admitir sus renuncias o decretar su exclusión en caso de necesidad.

Artículo 6º.- Formarán el primer Consejo de Administración de la sociedad los fundadores de la misma que son: (1)

Director C. Lapeyre, Pedro Oxibar Tesorero Francisco Beaumontl Consultor Alfredo Mauran Consultor Víctor Ménoret Secretario

(1).-Estos nombres corresponden a los Hermanos Menesianos que como religiosos se llamaban: Hno. Francisco José Lapeyre, Director

Hno. Alpert Oxivar

Hno.

Hno

Hno. Xavier Ménoret

Artículo 7°.- Los dichos fundadores designarán por mayoría de votos a sus sucesores en caso de fallecimiento, renuncia o remoción.

Artículo 8º.- Las cuentas se llevarán por partida doble en los libros correspondientes.

Artículo 9º.- Los acuerdos del Consejo consignados en las Actas correspondientes y certificados por el Secretario, obligarán a todos los socios y harán fe dentro y fuera de la Sociedad.

Artículo 10°. - En caso de disolución de la misma se repartirán los fondos y demás bienes pertenecientes a la Sociedad entre los individuos que entonces la compongan en la forma que determine el Consejo de Administración a quien corresponderán en dicho caso las funciones de liquidador.

Reinosa a 17 de noviembre de 1904

El Director, C. Lapeyre El Secretario, Víctor Ménoret

- Presentado hoy en este Gobierno a los efectos de la Ley de Asociaciones quedando registrado al nº 169 del Libro correspondiente.

> Santander 22 Noviembre 1904 El Gobernador, Martín de la Vega.



CARPINTERÍA Y EMBALAJES ROVI,S.L.

Carpintería Industrial - Puertas - Armarios Ventanas - Galerías - Escaleras **Maderas - Tableros - Tarimas - Parquets**

Polígono La Vega 110-111 · 39200 Reinosa · Tel: 942753461 · Fax: 942771022

EMBACAMPOO,S.L.

Embalajes de Gran Tonelaje - Pintura Industrial Chorro de Arena y Granalla - Metalizados

Polígono La Vega 110-111 · 39200 Reinosa · Tel: 942753461 · Fax: 942771022

Estanco Aja





EXPENDEDURÍA Nº 1

RODRIGO DE REINOSA, 2 :: REINOSA :: TELF/FAX 942 75 56 39





